



แผนพัฒนาบุคลากร

ของเทศบาลตำบลพระนครศรี
อำเภอโพธาราม จังหวัดราชบุรี
ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔-๒๕๖๖

คำนำ

ด้วยสถานะในปัจจุบันนี้ กระแสการปฏิรูประบบราชการและการเปลี่ยนแปลงด้านเทคโนโลยี มีผลต่อการพัฒนาองค์กรเป็นอย่างมาก ดังนั้นการบริหารจัดการยุคใหม่ ผู้นำ ผู้บริหารและผู้ปฏิบัติงานในองค์กร ประกอบส่วนท้องถิ่น จึงจำเป็นจะต้องมีการพัฒนาความรู้ความสามารถอย่างต่อเนื่องเพื่อเป็นการปรับเปลี่ยนวิธีคิด วิธีการทำงานให้ทันกับยุคโลกาภิวัตน์และทันต่อกระแสการปฏิรูประบบราชการ อีกทั้งยังสามารถนำมาปรับใช้ในการพัฒนาองค์กรซึ่งจะนำไปสู่แนวคิดการพัฒนาระบบบริหารความรู้ความสามารถภายใต้ในองค์กรให้มีประสิทธิภาพ และมีประสิทธิผลตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้อย่างยั่งยืน

เทศบาลตำบลเข้าขวางจึงได้กำหนดจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร พ.ศ.๒๕๖๔-๒๕๖๖ เเละนี้เป็น เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมในการพัฒนาทักษะ ความรู้ ความสามารถและความเข้าใจในการปฏิบัติงานของ พนักงานแต่ละระดับ แต่ละตำแหน่งให้สามารถปฏิบัติงานในตำแหน่งและงานที่ได้รับมอบหมายได้ดียิ่งขึ้น

เทศบาลตำบลเข้าขวาง
๒๕ สิงหาคม ๒๕๖๓

สารบัญ

	หน้า
๑. หลักการและเหตุผล	๓ - ๗
๒. วัตถุประสงค์และเป้าหมายการพัฒนา	๗
๓. หลักสูตรเกี่ยวกับการพัฒนา	๘
๔. วิธีการพัฒนาและระยะเวลาการดำเนินการพัฒนา	๙ - ๙
๕. งบประมาณในการดำเนินการพัฒนาบุคลากร	๙ - ๑๐
๖. การติดตามประเมินผล	๑๑

ส่วนที่ ๑

หลักการและเหตุผล

๑. หลักการและเหตุผลของการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร

๑.๑ ภารกิจเปลี่ยนแปลง

ภายใต้กระแสแห่งการปฏิรูประบบราชการ และการเปลี่ยนแปลงด้านเทคโนโลยีการบริหารจัดการ บุคคล ผู้นำหรือผู้บริหารองค์กรต่างๆ ต้องมีความตื่นตัวและเกิดความพยายามปรับตัวในรูปแบบต่างๆ โดยเฉพาะการเร่งรัดพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และองค์กร การปรับเปลี่ยนวิธีคิด วิธีการทำงาน เพื่อแสวงหารูปแบบใหม่ๆ และนำระบบมาตรฐานในระดับต่างๆ มาพัฒนาองค์กรซึ่งนำไปสู่แนวคิดการพัฒนาระบบบริหารความรู้ภายในองค์การเพื่อให้องค์การสามารถใช้และพัฒนาความรู้ที่มีอยู่ภายในองค์การได้อย่างมีประสิทธิภาพ และปรับเปลี่ยนวิทยาการความรู้ ให้มามีใช้กับองค์การได้อย่างเหมาะสม

๑.๒ พระราชนูญภูมิปัญญาฯ ได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้ตราพระราชบัญญัติไว้ในวันที่ ๑๕ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๕๒

มาตรา ๑๑ ส่วนราชการมีหน้าที่พัฒนาความรู้ในส่วนราชการ เพื่อให้มีลักษณะเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้อย่างสม่ำเสมอ โดยต้องรับรู้ข้อมูลข่าวสารและสามารถประมวลผลความรู้ในด้านต่างๆ เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติราชการได้อย่างถูกต้อง รวดเร็ว และเหมาะสมกับสถานการณ์ รวมทั้งต้องส่งเสริมและพัฒนาความรู้ ความสามารถ สร้างวิสัยทัศน์และปรับเปลี่ยนทัศนคติของข้าราชการในสังกัดให้เป็นบุคลากรที่มีประสิทธิภาพและมีการเรียนรู้ร่วมกัน ทั้งนี้เพื่อประโยชน์ในการปฏิบัติราชการของส่วนราชการให้สอดคล้องกับการบริหารราชการให้เกิดสัมฤทธิ์ตามพระราชบัญญัตินี้

“ในการบริหารราชการแนวใหม่ ส่วนราชการจะต้องพัฒนาความรู้ความเชี่ยวชาญให้เพียงพอแก่การปฏิบัติงาน ให้สอดคล้องกับสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็วและสถานการณ์ของต่างประเทศที่มีผลกระทบต่อประเทศไทยโดยตรง ซึ่งในการบริหารราชการตามพระราชบัญญัตินี้จะต้องเปลี่ยนแปลงทัศนคติเสียใหม่จากการที่ยึดแนวทางความคิดเดียวต้องปฏิบัติตามตามระเบียบแบบแผนที่วางไว้ตั้งแต่อดีตจนต่อเนื่องถึงปัจจุบัน เน้นการสร้างแนวความคิดใหม่ๆ ตามวิชาการสมัยใหม่และนำมาปรับใช้กับการปฏิบัติราชการตลอดเวลาในพระราชบัญญัติฯ ฉบับนี้จึงกำหนดเป็นหลักเกณฑ์ว่า ส่วนราชการต้องมีการพัฒนาความรู้เพื่อให้มีลักษณะเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้ อย่างสม่ำเสมอ โดยมีแนวทางปฏิบัติดังนี้

๑. ต้องสร้างระบบให้สามารถรับรู้ข่าวสารได้อย่างกว้างขวาง

๒. ต้องสามารถประมวลผลความรู้ในด้านต่างๆ เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติราชการได้อย่างถูกต้องรวดเร็วและเหมาะสมกับสถานการณ์ที่มีการเปลี่ยนแปลงไป

๓. ต้องมีการส่งเสริมและพัฒนาความรู้ความสามารถสร้างวิสัยทัศน์และปรับเปลี่ยนทัศนคติของข้าราชการ เพื่อให้ข้าราชการทุกคนเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถในวิชาการสมัยใหม่ตลอดเวลาความสามารถในการปฏิบัติหน้าที่ให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดและมีคุณธรรม

๔. ต้องมีการสร้างการมีส่วนร่วมในหมู่บ้านราชการให้เกิดการแลกเปลี่ยนความรู้ซึ่งกันและกันเพื่อการนำมาพัฒนาใช้ในการปฏิบัติราชการร่วมกันให้เกิดประสิทธิภาพ

๑.๓ ประกาศคณะกรรมการพนักงานเทศบาลจังหวัดราชบุรี

ตามประกาศคณะกรรมการพนักงานเทศบาลจังหวัดราชบุรีเรื่อง หลักเกณฑ์และเงื่อนไขเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของเทศบาล ในส่วนที่ ๕ การพัฒนาพนักงานเทศบาล ได้กำหนดให้พนักงานเทศบาลแต่ละตำแหน่ง ต้องได้รับการพัฒนาอย่างน้อยในหลักสูตรหนึ่งหรือหลายหลักสูตรดังนี้

- (๑) หลักสูตรความรู้พื้นฐานในการปฏิบัติราชการ
- (๒) หลักสูตรการพัฒนาเกี่ยวกับงานในหน้าที่รับผิดชอบ
- (๓) หลักสูตรความรู้และทักษะเฉพาะของงานในแต่ละตำแหน่ง
- (๔) หลักสูตรด้านการบริหาร
- (๕) หลักสูตรด้านคุณธรรมและจริยธรรม

เพื่อให้เป็นไปตามประกาศคณะกรรมการพนักงานเทศบาลจังหวัดราชบุรีเรื่อง หลักเกณฑ์และเงื่อนไขเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของเทศบาลดังกล่าวข้างต้น จึงได้จัดทำแผนพัฒนาพนักงานเทศบาลขึ้นโดย จัดทำให้สอดคล้องกับแผนอัตรากำลัง ๓ ปี ของเทศบาลต่ำบลเข้าช่วงทดลองจนครอบคลุมถึงพนักงานจ้าง ในสังกัดด้วย

ส่วนที่ ๒

วัตถุประสงค์และเป้าหมายพัฒนา

๒.๑ วัตถุประสงค์การพัฒนา

๑. เพื่อนำความรู้ที่มีอยู่ภายในองค์กรมาปรับใช้กับเทศบาลตำบลเข้าขวาง
๒. เพื่อให้มีการปรับเปลี่ยนแนวคิดในการทำงาน เน้นสร้างกระบวนการคิดและการพัฒนาตนเองให้เกิดขึ้นกับบุคลากรของเทศบาลตำบลเข้าขวาง
๓. เพื่อให้บุคลากรของเทศบาลตำบลเข้าขวางปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากที่สุด
๔. เพื่อพัฒนาศักยภาพของบุคลากรท้องถิ่นให้มีทักษะและความรู้ในการปฏิบัติงานดังนี้

๑. ด้านความรู้ที่นำไปในการปฏิบัติงาน
๒. ด้านความรู้และทักษะของงานแต่ละตำแหน่ง
๓. ด้านการบริหาร
๔. ด้านคุณสมบัติส่วนตัว
๕. ด้านศีลธรรมคุณธรรม

๒.๒ เป้าหมายของการพัฒนา

๑. การพัฒนาบุคลากรท้องถิ่น คณบุรีหาร
๒. การพัฒนาสามารถเชิงสภาพห้องถิ่น สภาเทศบาลตำบล
๓. การพัฒนาบุคลากรท้องถิ่น พนักงานเทศบาล
๔. การพัฒนาบุคลากรท้องถิ่น พนักงานจ้าง
๕. การพัฒนาบุคลากรท้องถิ่น ในการส่งเสริมให้ได้รับการศึกษาต่อในระดับสูงขึ้น

ส่วนที่ ๓

หลักสูตรเกี่ยวกับการพัฒนา

๓.๑ หลักสูตรเกี่ยวกับการพัฒนา (พ.ศ.๒๕๖๔-๒๕๖๖)

๑. หลักสูตรเกี่ยวกับนักบริหารงานเทศบาล
๒. หลักสูตรเกี่ยวกับนักบริหารงานทั่วไป
๓. หลักสูตรเกี่ยวกับนักบริหารงานการคลัง
๔. หลักสูตรเกี่ยวกับนักบริหารงานช่าง
๕. หลักสูตรเกี่ยวกับนักบริหารงานสาธารณสุข
๖. หลักสูตรเกี่ยวกับนักบริหารงานการศึกษา
๗. หลักสูตรเกี่ยวกับนักทรัพยากรบุคคล
๘. หลักสูตรเกี่ยวกับนักวิเคราะห์นโยบายและแผน
๙. หลักสูตรเกี่ยวกับนักพัฒนาชุมชน
๑๐. หลักสูตรเกี่ยวกับนักจัดการงานทั่วไป
๑๑. หลักสูตรเกี่ยวกับนักจัดการงานทะเบียนและบัตร
๑๒. หลักสูตรเกี่ยวกับนักประชาสัมพันธ์
๑๓. หลักสูตรเกี่ยวกับนักวิชาการพัสดุ
๑๔. หลักสูตรเกี่ยวกับเจ้าพนักงานธุรการ
๑๕. หลักสูตรเกี่ยวกับเจ้าพนักงานป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย
๑๖. หลักสูตรเกี่ยวกับนายช่างไฟฟ้า
๑๗. หลักสูตรเกี่ยวกับนายช่างโยธา
๑๘. หลักสูตรเกี่ยวกับเจ้าพนักงานจัดเก็บรายได้
๑๙. หลักสูตรเกี่ยวกับครุ
๒๐. หลักสูตรเกี่ยวกับพนักงานจ้างทุกตำแหน่ง

ส่วนที่ ๔ วิธีการพัฒนาและประเมินผลการดำเนินการพัฒนา

(แผนพัฒนาฯ พ.ศ. ๒๕๖๔-๒๕๖๖)

เทศบาลตำบลอาชานาจ อำเภอโพธาราม จังหวัดราชบุรี

แนวทางการพัฒนาฯ ตามมาตราการ พนักงานเทศบาล ๗ แห่งชาติ

ที่	โครงสร้าง/กลุ่มผู้ใช้งานพัฒนา	วัตถุประสงค์	การดำเนินการ	ปัจจุบันยังพัฒนา			สัญญาณการฝึกอบรม/พัฒนา
				ปี ๒๕๖๔/๕ (จำนวนคน)	ปี ๒๕๖๕/๖ (จำนวนคน)	ปี ๒๕๖๖/๗ (จำนวนคน)	
๑	หลักสูตรเกี่ยวกับบังคับบริหารงาน เทศบาลหรือองค์กรอื่นที่ เกี่ยวข้อง	เพื่อพัฒนาระบบการบริหารงานของปลัด เทศบาล/รองปลัดเทศบาลให้มีประสิทธิภาพ รุ่งเรืองตามเข้าไปในกระบวนการบริหารงานภายในที่ดี	ปลัดเทศบาล/ รองปลัดเทศบาลได้รับการ ฝึกอบรม ๑ คน/ปี	๒	๒	๒	๒
๒	หลักสูตรเกี่ยวกับบริหารงาน ที่ดินป่าริมลักษณะอันดับต่ำที่ เกี่ยวข้อง	เพื่อพัฒนาระบบการบริหารงานของหัวหน้า สำนักปลัดเทศบาล หัวหน้าฝ่ายอำนวยการ และหัวหน้าฝ่ายปกครอง ให้มีมาตรฐานที่ดี ความเข้าใจ ในการบริหารงานในหน้าที่ รับผิดชอบมากยิ่งขึ้น	หัวหน้าสำนักปลัดเทศบาล หัวหน้าฝ่ายอำนวยการและ หัวหน้าฝ่ายปกครอง ได้รับ การฝึกอบรม ๑ คน/ปี	-	๓	๓	๓
๓	หลักสูตรเกี่ยวกับบริหารงาน ที่ดินป่าริมลักษณะอันดับต่ำที่ เกี่ยวข้อง	เพื่อพัฒนาระบบการบริหารงานของ ผู้อำนวยการกองคลัง ผู้อำนวยการทุกนาย ความ เชื่อถือ ในการบริหารงานในทุกหน้าที่ รับผิดชอบมากยิ่งขึ้น	ผู้อำนวยการกองคลัง ผู้รับการฝึกอบรม ๑ คน/ปี	๑	๑	๑	๑
๔	หลักสูตรเกี่ยวกับบังคับบริหารงาน ที่ดินป่าริมลักษณะอันดับต่ำที่ เกี่ยวข้อง	เพื่อพัฒนาระบบการบริหารงานของ ผู้อำนวยการกองคลัง ผู้อำนวยการทุกนาย ความ เชื่อถือ ในการบริหารงานในทุกหน้าที่ รับผิดชอบมากยิ่งขึ้น	ผู้อำนวยการกองคลัง ได้รับ การฝึกอบรม ๑ คน/ปี	๑	๑	๑	๑
๕	หลักสูตรเกี่ยวกับบังคับบริหารงาน สาธารณสุขหรือองค์กรอื่นที่ เกี่ยวข้อง	เพื่อพัฒนาระบบการบริหารงานของ ผู้อำนวยการกองสาธารณสุขและตัวบังคับ ได้รับการฝึกอบรม ๑ คน/ปี	ผู้อำนวยการกองสาธารณสุข ผู้รับการฝึกอบรม ๑ คน/ปี	๑	๑	๑	๑

ส่วนที่ ๔ วิธีการพัฒนาและประเมินผลการดำเนินการพัฒนา
 (แผนพัฒนาบุคลากร พ.ศ. ๒๕๖๔-๒๕๖๖)
 เทศบาลตำบลเขษขาง อ.เมืองพะรากам จังหวัดราชบุรี

ที่	โครงสร้าง/กลุ่มสาระการพัฒนา	วัตถุประสงค์	การดำเนินการ	ปีงบประมาณพัฒนา	ลักษณะการฝึกอบรม/พัฒนา
			ปี ๒๕๖๔ (จำนวนคน)	ปี ๒๕๖๕ (จำนวนคน)	เหตุผล ดำเนินการอื่นๆ
๑	หลักสูตรเบื้องต้นบริหารงาน การศึกษาหรือหลักสูตรอื่นที่ เกี่ยวข้อง	เพื่อพัฒนากระบวนการบริหารงานของ ผู้อำนวยการกองการศึกษาได้มาตรฐานรักษา ความเชื่อในภารกิจทางงานในหน้าที่ รับผิดชอบมากยิ่งขึ้น	ผู้อำนวยการกองการศึกษา ได้รับการฝึกอบรม ๓ ครั้ง ^{ต่อปี}	๑	๑ ๑ ๑
๒	หลักสูตรเกี่ยวกับนักศึกษาภายนอก บุคคลภายนอกผู้สอนให้รายชื่อจด บันทึก	เพื่อพัฒนาจิตใจที่ความรู้ที่ความรู้เดิมรอบ นักเรียนกวบุคคลภายนอกความรู้ทักษะความ เข้าใจในการปฏิบัติงานมากยิ่งขึ้น	บทพูดและการบังคับใช้ การฝึกอบรมอย่างน้อย ^{๑ ครั้งต่อปี}	๑	๑ ๑ ๑
๓	หลักสูตรเกี่ยวกับนักศึกษาที่ ไม่สามารถเข้าห้องเรียนหรือหลักสูตร อื่นที่เกี่ยวข้อง	เพื่อพัฒนาความรู้ที่ความรู้เดิมรอบของ นักศึกษาที่ไม่สามารถเข้าห้องเรียนหรือ ความรู้ความเข้าใจในเรื่องต่างๆ เช่นๆ	นักศึกษาจะเข้าไปฝึกอบรม แบบตัวต่อตัว ^{๑ ครั้งต่อปี}	๑	๑ ๑ ๑
๔	หลักสูตรเกี่ยวกับนักศึกษาที่ ขาดชื่อไม่สามารถเข้าห้องเรียน ที่เกี่ยวข้อง	เพื่อพัฒนาความรู้ที่ความรู้เดิมรอบของ นักพัฒนาชุมชนให้สูงขึ้น คุณภาพ เข้าใจในงานปฏิบัติงานมากยิ่งขึ้น	นักพัฒนาชุมชนฯได้รับ ^{๑ ครั้ง} ฝึกอบรมอย่างน้อย ๓ ครั้ง ^{ต่อปี}	๑	๑ ๑ ๑
๕๐	หลักสูตรเกี่ยวกับนักศึกษาที่ ขาดชื่อไม่สามารถเข้าห้องเรียน ที่เกี่ยวข้อง	เพื่อพัฒนาความรู้ที่ความรู้เดิมรอบของ นักศึกษาที่ขาดชื่อไม่สามารถเข้าห้องเรียน ที่เกี่ยวข้องให้สูงขึ้น คุณภาพ เข้าใจในงานปฏิบัติงานมากยิ่งขึ้น	นักจัดการงานที่ได้รับ ^{๑ ครั้ง} การฝึกอบรมอย่างน้อย ^{๑ ครั้งต่อปี}	๑	๑ ๑ ๑

ส่วนที่ ๔ วิธีการพัฒนาศักยภาพ หมายเหตุที่น่าสนใจ
 (แผนพัฒนาฯ พ.ศ. ๒๕๖๔-๒๕๖๖)
 เทศบาลตำบลขางอำเภอพร再也 จังหวัดราชบุรี

แนวทางการพัฒนาชุมชน รายละเอียด หมายเหตุที่น่าสนใจ

ที่	โครงการ/หลักสูตรการพัฒนาฯ	วัตถุประสงค์	การดำเนินการ	ปัจจุบันที่พัฒนา		ลักษณะการฝึกอบรม/พัฒนา
				ปี ๒๕๖๔ (จำนวนคน)	ปี ๒๕๖๕ (จำนวนคน)	
๑๓	หลักสูตรศักยภาพนักจัดการ และเป็นเลี้ยงด้วย หัวห้อหลักสูตรอื่นที่ขยายชุดฯ	เพื่อพัฒนาในหน้าที่ความรับผิดชอบ นักจัดการงานที่เป็นแหล่งเรียนรู้ให้ความรู้ ทักษะ ความเข้มใจในการปฏิบัติงานมากยิ่งขึ้น	นักจัดการงานที่เป็นแหล่งเรียนรู้ บัตร์ต่อรับการฝึกอบรมอย่าง น้อย ๑ คนต่อปี	๑	๑	✓ ✓
๑๔	หลักสูตรศักยภาพนักประปา สัมพันธ์หรือหลักสูตรอื่นที่ ขยายชุดฯ	เพื่อพัฒนาในหน้าที่ความรับผิดชอบของ นักประปาสัมพันธ์ที่มีพากษ์คุณรู้ความ เข้าใจในการปฏิบัติงานมากยิ่งขึ้น	นักประปาสัมพันธ์รับการ ฝึกอบรมอย่างน้อย ๑ คน ต่อปี	๑	๑	✓ ✓
๑๕	หลักสูตรศักยภาพนักบริหาร ธุรกิจ หรือหลักสูตรอื่นที่ ขยายชุดฯ	เพื่อพัฒนาในหน้าที่ความรับผิดชอบของ นักบริหารธุรกิจ ความรู้ ความ เข้าใจในการปฏิบัติงานมากยิ่งขึ้น	นักบริหารพัสดุรับการ ฝึกอบรมอย่างน้อย ๑ คน ต่อปี	๑	๑	✓ ✓
๑๖	หลักสูตรศักยภาพนักงาน อาชญากรรม หรือหลักสูตรอื่นที่ ขยายชุดฯ	เพื่อพัฒนาในหน้าที่ความรับผิดชอบของ เจ้าหน้าที่งานธุรการ ให้มีพักษ์คุณรู้ความ เข้าใจในการปฏิบัติงานมากยิ่งขึ้น	เจ้าหน้าที่งานธุรการได้รับ การฝึกอบรมอย่างน้อย ^{๑ คนต่อปี}	๑	๑	✓ ✓
๑๗	หลักสูตรศักยภาพนักพัฒนาฯ ป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย หรือหลักสูตรอื่นที่ขยายชุดฯ	เพื่อพัฒนาในหน้าที่ความรับผิดชอบของ เจ้าหน้าที่ป้องกันฯ ให้มีพักษ์คุณรู้ความ เข้าใจในการปฏิบัติงานมากยิ่งขึ้น	เจ้าหน้าที่ป้องกันฯ ได้รับ การฝึกอบรมอย่างน้อย ^{๑ คนต่อปี}	๑	๑	✓ ✓
๑๘	หลักสูตรศักยภาพนักไฟฟ้า หรือหลักสูตรอื่นที่ขยายชุดฯ	เพื่อพัฒนาในหน้าที่ความรับผิดชอบของ นายช่างไฟฟ้าให้มีพักษ์คุณรู้ความเข้าใจ ในการปฏิบัติงานมากยิ่งขึ้น	นายช่างไฟฟ้าได้รับการ ฝึกอบรมอย่างน้อย ๑ คน ต่อปี	๑	๑	✓ ✓

ສ່ວນທີ່ ວິຊີກາຣ໌ ແພນພື້ນຖານ ໂພນຈານພະຫຼາຍາ ໂພນຈານຈັງ
 (ແມ່ນພື້ນຖານ ພ.ສ. ໜັງວຸແ-ໄລຂົວ)
 ເຄບາສຕຳບອາຍາຂອໍານາໂພຣາຍາ ແພນເພື່ອພົວຮາຍ ຈົ່ງທັງດຽວບຸກ

ມັນວາທາງການພື້ນຖານ ໂພນຈານພະຫຼາຍາ ໂພນຈານຈັງ

ລ/ດ	ໂຄຮກກາຣ໌/ຊັບສູດຮກກາຣ໌ພື້ນຖານ	ວິວດີປະສະສົງ	ການກຳນົດການ	ປຶກປະຮະນານທີ່ພື້ນຖານ			ສັກຍະນະກາເປົ້າກົມ່າ/ພື້ນຖານ
				ປີ ໨ຂໍລົວ	ປີ ໩ຂໍລົວ	ປີ ໨ຂໍລົວ	
១៤	ທັກສູດຮກກົມ່ນປະຍາດທຳຍົດເວົາ ທ່ຽວເສັ້ນສູດຮອນທີ່ໄດ້ຍື່ນອົງ	ເພື່ອພື້ນຖານການໃນໜັກທີ່ຄວາມຮັບຜິດອະນຸຍາຍ ນາຍໜ້າສູງໂຍຣກໃນໜັກທີ່ພົມຮັບຜິດອະນຸຍາຍ ໃນການກົມ່ນຕົ້ນເຫັນ	ການຕ້ອງຍົກການໄດ້ຮັບການ ຜົກອບຮ່ວມຍ່າງນຸ້ຍອຍ ១ ຄົງ ຕ່ອງ	៩	៩	៩	✓
១៥	ທັກສູດຮກກົມ່ນປະຍາດທຳຍົດເວົາ ຈົດເປົ້າປະຍາດ ອົງທົບຕົວລົງທຶນ ແປງບັນ	ເພື່ອພື້ນຖານການໃນໜັກທີ່ຄວາມຮັບຜິດອະນຸຍາຍ ເຈົ້າພັນການເລີດເປັນຢັດ ໂໝ່ນກົມ່ນຍະ ຕານຮັ ຕະກະນີ້ວິດໃຈການປົກລົງພົມຍົງ ແປງບັນ	ເລົາພັນການສັ່ງເປົ້າປະຍາດໃຫ້ ໄດ້ຮັບການສື່ກົບຮ່ວມຍ່າງ ນຸ້ຍອຍ ១ ດັ່ງ ຕ່ອງ	៣	៣	៣	✓
១៦	ທັກສູດຮກກົມ່ນປະຍາດທຳຍົດເວົາ ທັກສູດຮອນທີ່ໄດ້ຍື່ນອົງ	ເພື່ອພື້ນຖານການໃນໜັກທີ່ຄວາມຮັບຜິດອະນຸຍາຍ ຕົງໜ້າທົມທະນຸຍະ ດັ່ງນຸ້ຍອຍ ປົກປົດຈານມາຍື້ນ	គົງສັງກັດ ທພດ.ຫິນບາລ ຕົບເປົ້າຫວາງ ໄດ້ຮັບກາ ຜົກອບຮ່ວມຍ່າງນຸ້ຍອຍ ១ ຄົງ ຕ່ອງ	៣	៣	៣	✓
១៧	ທັກສູດຮກກົມ່ນປະຍາດທຳຍົດເວົາ ທັກສູດຮອນທີ່ໄດ້ຍື່ນອົງ	ເພື່ອພື້ນຖານການໃນໜັກທີ່ຄວາມຮັບຜິດອະນຸຍາຍ ຕົງໜ້າທົມທະນຸຍະ ດັ່ງນຸ້ຍອຍ ປົກປົດຈານມາຍື້ນ	គົງສັງກັດ ທພດ.ຫິນບາລ ຕົບເປົ້າຫວາງ ໄດ້ຮັບກາ ຜົກອບຮ່ວມຍ່າງນຸ້ຍອຍ ១ ຄົງ ຕ່ອງ	៣	៣	៣	✓
១៨	ທັກສູດຮກກົມ່ນປະຍາດທຳຍົດເວົາ ໃນແນວຕະຫຼາມທັນ ບໍລິຫານອັກສູງ ອິນເນັ້ນຍົງອົງ	ເພື່ອພື້ນຖານທີ່ພົມຮັບຜິດອະນຸຍາຍ ໃນການປົກປົດຕົວາຫຼຸ້ມພັນ ຕຳແໜ່ງໃໝ່ສົກນາວົາເປົ້າຕົວນຳເຕືອນຫຸ້ນ	ພັນການພົມຮັບຜິດອະນຸຍາຍ ໄດ້ຮັບການສື່ກົບຮ່ວມຍ່າງ ຜົກອບຮ່ວມຍ່າງນຸ້ຍອຍ ១ ຄົງ ຕ່ອງ	១៤	១៤	១៤	✓

**ส่วนที่ ๕ งบประมาณในการดำเนินการพัฒนาบุคลากร
(แผนพัฒนาบุคลากร พ.ศ. ๒๕๖๔-๒๕๖๖)**
เทศบาลตำบลเขาขวาง อำเภอโพธาราม จังหวัดราชบุรี

แนวทางการพัฒนาบุคลากร พนักงานเทศบาล และพนักงานจ้าง

ที่	โครงการ / หลักสูตรการพัฒนา	งบประมาณ (บาท)			ที่มาของงบประมาณ
		๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	
๑	หลักสูตรเกี่ยวกับนักบริหารงานเทศบาลหรือ หลักสูตรอื่นที่เกี่ยวข้อง	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	เทศบัญญัติงบประมาณ
๒	หลักสูตรเกี่ยวกับนักบริหารงานทั่วไปหรือ หลักสูตรที่เกี่ยวข้อง	๔๕,๐๐๐	๔๕,๐๐๐	๔๕,๐๐๐	เทศบัญญัติงบประมาณ
๓	หลักสูตรเกี่ยวกับนักบริหารงานการคลัง หรือ หลักสูตรอื่นที่เกี่ยวข้อง	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	เทศบัญญัติงบประมาณ
๔	หลักสูตรเกี่ยวกับนักบริหารงานช่าง หรือ หลักสูตรอื่นที่เกี่ยวข้อง	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	เทศบัญญัติงบประมาณ
๕	หลักสูตรเกี่ยวกับนักบริหารงานสาธารณสุข หรือ หลักสูตรอื่นที่เกี่ยวข้อง	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	เทศบัญญัติงบประมาณ
๖	หลักสูตรเกี่ยวกับนักบริหารงานการศึกษา หรือ หลักสูตรอื่นที่เกี่ยวข้อง	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	เทศบัญญัติงบประมาณ
๗	หลักสูตรเกี่ยวกับนักทรัพยากรบุคคล หรือ หลักสูตรอื่นที่เกี่ยวข้อง	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	เทศบัญญัติงบประมาณ
๘	หลักสูตรเกี่ยวกับนักวิเคราะห์นโยบายและแผน หรือหลักสูตรอื่นที่เกี่ยวข้อง	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	เทศบัญญัติงบประมาณ
๙	หลักสูตรเกี่ยวกับนักพัฒนาชุมชน หรือหลักสูตร อื่นที่เกี่ยวข้อง	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	เทศบัญญัติงบประมาณ
๑๐	หลักสูตรเกี่ยวกับจัดการงานทั่วไป หรือหลักสูตร อื่นที่เกี่ยวข้อง	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	เทศบัญญัติงบประมาณ
๑๑	หลักสูตรเกี่ยวกับนักจัดการงานทะเบียนและบัตร หรือหลักสูตรอื่นที่เกี่ยวข้อง	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	เทศบัญญัติงบประมาณ
๑๒	หลักสูตรเกี่ยวกับนักประชาสัมพันธ์ หรือ หลักสูตรอื่นที่เกี่ยวข้อง	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	เทศบัญญัติงบประมาณ
๑๓	หลักสูตรเกี่ยวกับนักวิชาการพัสดุ หรือหลักสูตร อื่นที่เกี่ยวข้อง	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	เทศบัญญัติงบประมาณ
๑๔	หลักสูตรเกี่ยวกับเจ้าหน้าที่งานธุรการ หรือ หลักสูตรอื่นที่เกี่ยวข้อง	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	เทศบัญญัติงบประมาณ
๑๕	หลักสูตรเกี่ยวกับเจ้าหน้าที่งานบ้านและ บรรเทาสาธารณภัย หรือหลักสูตร อื่นที่เกี่ยวข้อง	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	เทศบัญญัติงบประมาณ

ที่	โครงการ / หลักสูตรการพัฒนา	งบประมาณ (บาท)			ที่มาของงบประมาณ
		๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	
๑๖	หลักสูตรเกี่ยวกับนายช่างไฟฟ้า หรือหลักสูตรอื่นที่เกี่ยวข้อง	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	เทศบาลญี่ปุ่นติงบประมาณ
๑๗	หลักสูตรเกี่ยวกับนายช่างโยธา หรือหลักสูตรอื่นที่เกี่ยวข้อง	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	เทศบาลญี่ปุ่นติงบประมาณ
๑๘	หลักสูตรเกี่ยวกับเจ้าพนักงานจัดเก็บรายได้ หรือหลักสูตรอื่นที่เกี่ยวข้อง	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	เทศบาลญี่ปุ่นติงบประมาณ
๑๙	หลักสูตรเกี่ยวกับครุ หรือหลักสูตรอื่นที่เกี่ยวข้อง	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	เทศบาลญี่ปุ่นติงบประมาณ
๒๐	หลักสูตรเกี่ยวกับพนักงานจ้างในแต่ละตำแหน่ง หรือหลักสูตรอื่นที่เกี่ยวข้อง	๖๐,๐๐๐	๖๕,๐๐๐	๗๐,๐๐๐	เทศบาลญี่ปุ่นติงบประมาณ

ส่วนที่ ๖

การติดตามประเมินผล

๑. องค์กรติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาบุคลากร

ให้มีคณะกรรมการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาบุคลากร ของเทศบาลตำบลเข้าขวาง
อำเภอโพธาราม จังหวัดราชบุรี ประกอบด้วย

๑. ปลัดเทศบาลตำบลเข้าขวาง	ประธานกรรมการ
๒. หัวหน้าสำนักปลัดเทศบาลตำบลเข้าขวาง	กรรมการ
๓. ผู้อำนวยการกองคลัง	กรรมการ
๔. ผู้อำนวยการกองช่าง	กรรมการ
๕. ผู้อำนวยการกองสาธารณสุขและสิ่งแวดล้อม	กรรมการ
๖. ผู้อำนวยการกองการศึกษา	กรรมการ
๗. หัวหน้าฝ่ายอำนวยการ	เลขานุการ
๘. นักจัดการงานทั่วไป	ผู้ช่วยเลขานุการ

ให้คณะกรรมการมีหน้าที่ในการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาบุคลากร กำหนดวิธีการ
ติดตามประเมินผลตลอดจนการดำเนินการด้านอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง และเสนอผลการติดตาม
ประเมินผลต่อนายกเทศมนตรีตำบลเข้าขวาง

